

## Урок истории в 7 классе.

**Тема урока:** «Спасение Москвы. Окончание Смутного времени».

**Цель:** способствовать формированию представлений учащихся о подъеме национального самосознания и патриотического движения , значимости событий 1612-1613 годов в Отечественной истории .

**Задачи:** дать представление об этапах освобождения страны от захватчиков , значении воцарения новой династии, выявить итоги и последствия Смуты для русского народа , развития государства в XVII веке; продолжить развитие умений учащихся сравнивать и сопоставлять информацию , развивать коммуникативную компетенцию; воспитывать патриотические чувства.

**Тип урока:** комбинированный.

**Дидактическое оснащение:**

Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. История России XVI-XVIII века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. Рабочая тетрадь к учебнику «История России XVI-XVIII век».

Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории России конец XVI начало XVIII века. М.: ВАКО 2009г.

**Оборудование:** Презентация «Окончание Смутного времени», маршрутные листы.

**Ход урока:**

### 1. Оргомент.

### 2. Актуализация опорных знаний. (Слайд 1)

*Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!*

- О чем идет речь? Какой период в истории называют Смутным временем?

### 3. Ознакомление учащихся с темой, задачами урока. (Слайд 2)

- 1) *Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!*

- Как думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (уч-ся предлагают варианты).

### (Слайд 3)

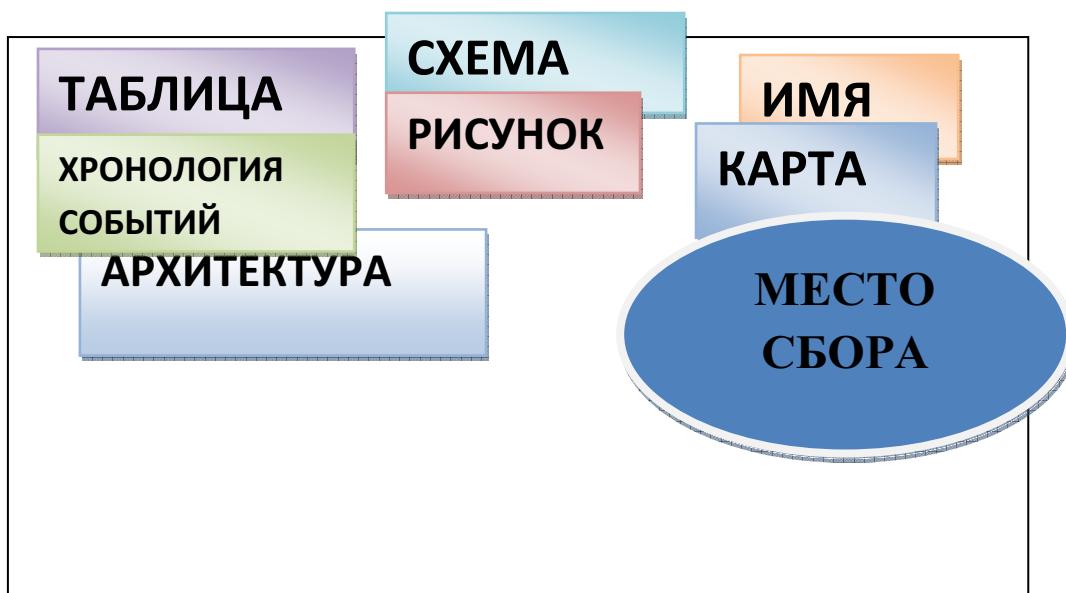
- 2) -Как для спасения Москвы начали собираться земские рати?  
- Почему на Красной площади установлен памятник гражданину Минину и князю Пожарскому?  
- Как сын митрополита Филарета был избран новым русским царем?  
3) Учащиеся знакомятся с типом задания, получают маршрутные листы.

### 4. Формирование новых знаний.

### (Слайд 4)

Выполнение учащимися заданий (материал учебника, дополнительной литературы).

(Ход работы отслеживается на схеме у доски)



После выполнения задания открывается слово «ПАТРИОТИЗМ».

### (Слайд 5)

ПАТРИОТИЗМ – гражданское чувство любви и преданности Родине, осознание своего долга перед ней.

- Что означает это слово?
- Кем были люди, защищавшие Москву? (ПАТРИОТЫ)

### 5. Применение знаний. (Слайд 6)

#### 1.Ответы на вопросы « ВОПРОС- ОТВЕТ» ( каждая группа задает вопрос другой группе)

- Как воплотился призыв Гермогена? (1 группа)
- В чем причина поражения первого ополчения и победы второго?(2 группа)
- Почему на Земском соборе 1613 года было решено избрать царем Михаила Романова? (3 группа)

(На нем сошлись враждебные силы, дворянство и казачество)

- Можно ли результаты Земского собора 1613 года считать окончанием Смутного времени? Почему? (4 группа)

(Благодаря героической борьбе русского народа против иноземных захватчиков была восстановлена российская государственность. Смутное время закончилось )

Сколько лет династии Романовых в этом году?

**(Слайд 7)**

- Почему на Красной площади Москвы установлен памятник К.Минину и Д.Пожарскому? (учитель)

( Минин не только призывал отдавать свое имущество, но и первым показал приме . Он принес на площадь все деньги и украшения жены. Нижегородцы несли на городскую площадь кто что имел. Кто деньги, кто дорогую одежду и меха, кто посуду. Даже нижегородские нищие не остались в стороне.

- Как вы думаете, что они приносили?

Нищие снимали с себя медные крестики. Самое святое, что у них было. На собранные средства набрали войско, которое возглавил Дмитрий Пожарский).

-Как выполнили задание №2 ? ( з.к.г.б.в.а.и.е.д.ж)

**(Слайд 8)**

- Какие архитектурные памятники установлены в честь освобождения Москвы в 1612 году?

**(Слайд 9-10)**

2. Тестовое задание «Смутное время в истории России».

### **1. Соотнесите понятие с соответствующим ему определением:**

|                  |   |
|------------------|---|
| 1) Семибоярщина  | A) возмущение, восстание, мятеж   |
| 2) Смута         | Б) боярское правительство во главе с Ф.М. Мстиславским  |
| 3) Смутное время | В) начало XVII века, когда в России до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась длительная вооруженная борьба за власть |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**2. Укажите в приведенном списке даты деятельности второго ополчения: А) 1613; Б) 1604-1605; В) 1611-1612; Г) 1591.**

**3. Соотнесите историческую личность с соответствующей ей характеристикой:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Лжедмитрий I      | A) царь, избранный на Земском соборе в 1613 году  |
| 2) Михаил Романов    | B) предположительно монах Григорий Отрепьев, выдававший себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия |
| 3) Дмитрий Пожарский | B) руководитель второго ополчения, освободившего Москву в 1612 году                               |

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

### (Слайды 11-14)

#### 3) «Кто он?» Текст – загадка.

( Минин, Пожарский, Сусанин, М.Романов)

- Кто из участников тех событий понравился больше?

### (Слайд 15)

- Что могло бы быть, если бы русский народ не поднялся на защиту своей Родины? Какие поговорки подходят к теме нашего урока? Про кого так можно сказать?

\* Моя хата с краю, ничего не знаю.

\* Если не мы, то кто же!

\* Героями не рождаются, героями становятся.

## 6. Подведение итогов. Оценки.

Кто был самым активным? Какая группа?

### (Слайд 16)

*И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.*

### (Слайд 17)

*Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!*

## 7. Домашнее задание.

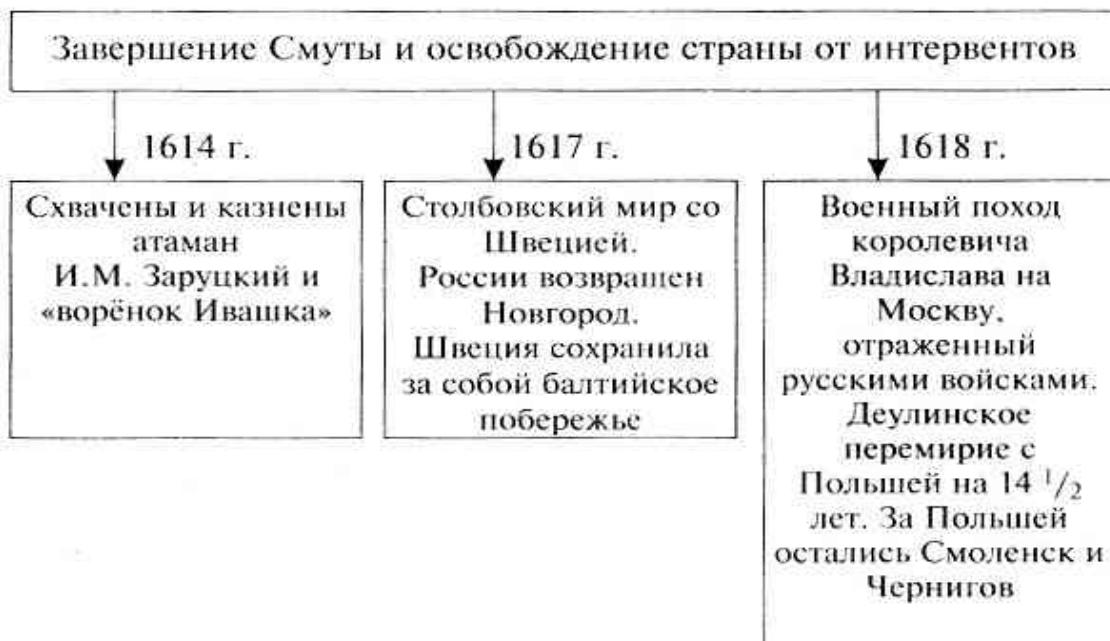
П. 13, словарь.

Сообщение о событиях 1612 года ( от лица участника).

## 8. Рефлексия «Солнечный круг»

Вспомните, о чём говорили на уроке. Нарисуйте солнце с 4-5 лучами. Вдоль каждого луча напишите одно из понятий, которое рассматривали. Какое настроение у вашего солнышка? Почему?

- Какие факты, сведения, о которых Вы узнали на уроке, произвели на Вас наибольшее впечатление, заставили задуматься? С кого хотелось бы брать пример?



Тестовое задание «Смутное время в истории России».

**1. Соотнесите понятие с соответствующим ему определением:**

|                  |   |
|------------------|---|
| 1) семибоярщина  | A) возмущение, восстание, мятеж   |
| 2) смута         | Б) боярское правительство во главе с Ф.М. Мстиславским  |
| 3) Смутное время | В) начало XVII века, когда в России до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась длительная вооруженная борьба за власть |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**2. Укажите в приведенном списке даты деятельности второго ополчения: А) 1613; Б) 1604-1605; В) 1611-1612; Г) 1591.**

**3. Соотнесите историческую личность с соответствующей ей характеристикой:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Лжедмитрий I      | A) царь, избранный на Земском соборе в 1613 году  |
| 2) Михаил Романов    | Б) предположительно монах Григорий Отрепьев, выдававший себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия |
| 3) Дмитрий Пожарский | В) руководитель второго ополчения, освободившего Москву в 1612 году                               |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

Тестовое задание «Смутное время в истории России».

**1. Соотнесите понятие с соответствующим ему определением:**

|                  |   |
|------------------|---|
| 1) семибоярщина  | A) возмущение, восстание, мятеж   |
| 2) смута         | Б) боярское правительство во главе с Ф.М. Мстиславским  |
| 3) Смутное время | В) начало XVII века, когда в России до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась длительная вооруженная борьба за власть |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**2. Укажите в приведенном списке даты деятельности второго ополчения: А) 1613; Б) 1604-1605; В) 1611-1612; Г) 1591.**

**3. Соотнесите историческую личность с соответствующей ей характеристикой:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Пожарский И       | A) царь, избранный на Земском соборе в 1613 году  |
| 2) Михаил Романов    | Б) предположительно монах Григорий Отрепьев, выдававший себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия |
| 3) Дмитрий Пожарский | В) руководитель второго ополчения, освободившего Москву в 1612 году                               |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |